



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI				
PROGRAM STUDI	MANAJEMEN DAKWAH				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
PSIKOLOGI SOSIAL	MAD 3092	2	5 (LIMA)	MAD	29 Agustus 2024
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS <u>Wahyuni, S.Sos., M.Sos</u>		Wahyuni, S.Sos., M.Sos		Ketua Program Studi <u>ParidaHanum Siregar, M.Pd.I</u>
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki keahlian dasar dalam memahami, menjelaskan dan memecahkan masalah-masalah yang ada dalam kawasan keahliannya, yakni bidang manajemen dakwah, baik secara teoritik maupun praktik. b. Memahami azas-azas pengelolaan dan mampu memangku posisi-posisi tertentu sesuai dengan keahliannya dalam kegiatan-kegiatan produktif dan pelayanan masyarakat. c. Memiliki keterampilan praktis dalam bidang manajemen dakwah sekaligus memahami posisi manajemen dakwah dalam kerangka dakwah Islam pada umumnya. d. Mengembangkan program studi manajemen dakwah dengan memberikan landasan etik dan moral dalam keterpaduan proses dan pemanfaatan ilmu pengetahuan, keimanan dan ketakwaan. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ul style="list-style-type: none"> a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius. 2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain. 4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. 				

	<p>b. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra. 2) Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra. <p>c. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. <p>d. Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
--	---

Mata kuliah prasyarat	-----
Dosen Pengampu	Wahyuni, S.Sos., M.Sos

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami mata kuliah Manajemen Bisnis dan Audit selama satu semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah 2. Pendahuluan: Gambaran umum matakuliah Manajemen Bisnis dan Audit 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Ceramah dan tanya jawab)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kontrak kuliah ➤ Menyepakati bersama referensi yang digunakan ➤ Menyepakati bersama bentuk penugasan 	<p>Indikator penilaian: Semangat motivasi belajar, kesungguhan dan keseriusan belajar.</p> <p>Jenis penilaian: Nontes penilaian afektif (sikap belajar)</p>

2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengantar manajemen bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen menurut para Ahli 2. Pengertian bisnis menurut para Ahli 3. Sejarah manajemen dan bisnis 4. Manajemen sebagai ilmu dan seni 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Ceramah dan tanya jawab)</p>	100 menit	Mengidentifikasi pengertian konsep dasar pengantar manajemen bisnis	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes: Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan konsep dasar pengantar manajemen bisnis</p>
---	--	--	--	-----------	---	--

3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan fungsi – fungsi manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian fungsi manajemen 2. Fungsi manajemen dan bisnis 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan fungsi – fungsi manajemen ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes: Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan fungsi – fungsi manajemen</p>
4	Mahasiswa mampu memahami fungsi perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perencanaan 2. Pentingnya perencanaan 3. Tujuan perencanaan 4. Unsur-unsur perencanaan 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang fungsi perencanaan ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa mampu memahami fungsi perencanaan</p>

5	Mahasiswa mampu memahami Fungsi Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian organisasi 2. Organisasi forman dan nonformal 3. Bentuk-bentuk organisasi 4. Prinsip-prinsip organisasi 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E- learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang Fungsi Organisasi ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan Fungsi Organisasi</p>
6	Mahasiswa mampu memahami fungsi pergerakan dan Staffing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pergerakan 2. staffing 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E- learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan fungsi pergerakan dan Staffing Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang fungsi pergerakan dan Staffing</p>

					penguatan materi hasil diskusi	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi pengawasan dan evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengawasan 2. Tujuan dan fungsi pengawasan 3. Fungsi evaluasi 4. Standar operasional pengawasan 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang fungsi pengawasan dan evaluasi ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan fungsi pengawasan dan evaluasi</p>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu memahami pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keputusan 2. Pengertian pengambilan keputusan 3. Komponen pengambilan keputusan 4. Teori pengambilan keputusan 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan pengambilan keputusan ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes: Mahasiswa mampu pengambilan keputusan</p>

					<p>materi yang dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	
10	Mahasiswa mampu memahami Human resource management	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian human resource management 2. Komponen-komponen Human resource management 3. Fungsi dan peranan Human resource management 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi).</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang Human resource management ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep Human resource management</p>

11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kepemimpinan 2. Unsur-unsur kepemimpinan 3. Gaya kepemimpinan 4. Tingkatan kepemimpinan 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan kepemimpinan ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang tentang kepemimpinan</p>
12	Mahasiswa mampu memahami Audit manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian audit manajemen 2. Jenis-jenis audit manajemen 3. Tahap-tahap kegiatan audit manajemen 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan Audit manajemen ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan Audit manajemen</p> <p>Jenis nontes: Melakukan praktik</p>

					hasil diskusi	Berpidato
13	Mahasiswa mampu memahami Teknik audit manajemen	1. Teknik audit manajemen	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan Teknik audit manajemen ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep Teknik audit manajemen</p>
14	Mahasiswa mampu memahami Standar profesi dan kode etik manajemen audit	1. Standar profesi dan kode etik manajemen audit	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi).</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa mampu Standar profesi dan kode etik manajemen audit ➤ Dosen memberi bimbingan terhadap kegiatan yang dilakukan mahasiswa 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen, serta ketepatan melakukan praktik.</p> <p>H</p>

	Mahasiswa mampu menjelaskan peran auditor manajemen berkaitan dengan sistem pengendalian manajemen	1. peran auditor manajemen berkaitan dengan sistem pengendalian manajemen	Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i>	100 menit	➤ Mahasiswa mampu menjelaskan peran auditor manajemen berkaitan dengan sistem pengendalian manajemen	Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen, serta ketepatan melakukan praktik.
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					